



RESOLUCIÓ 675/1999, de 10 de juny 1999, del director general de l'Institut Valencià de la Joventut, per la qual s'estableixen els continguts curriculars mínims dels cursos de formació de monitors de centres de vacances i d'animadors del temps lliure juvenil nivell I. (DOGV núm. 3521 de 21-06-1999).

Vistos el Decret 19/1985, de 23 de febrer, del Consell de la Generalitat Valenciana pel qual es va crear l'Escola de Formació d'Animadors del Temps Lliure Juvenil de la Generalitat Valenciana, l'Ordre de 31 de juliol de 1985, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència que, tot desplegant aquell decret, va establir el reconeixement i l'homologació d'Escoles de Formació d'Animadors Juvenils en el Temps Lliure, i l'Ordre de 13 de maig de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que estableix les etapes dels cursos de monitor/a de centres de vacances i d'animador/a del temps lliure juvenil nivell I, resolc:

Primer

Establir els continguts curriculars mínims dels cursos de monitor/a de centres de vacances i d'animador/a del temps lliure juvenil nivell I que es descriuen en els annexos I i II.

Segon

El que s'hi estableix serà d'aplicació obligatòria per part de les escoles de formació d'animadors juvenils reconegudes i homologades per la Generalitat Valenciana per als cursos que comencen a partir del mes d'octubre següent a la data de publicació d'aquesta resolució en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

València, 10 de juny de 1999.- El director general de l'Institut Valencià de la Joventut: Chimo Lanuza Ortuño.



Annex I

Curs de monitor/a de centres de vacances: programa corresponent al 70% de l'etapa lectiva

Àrea I. L'Educació en el Temps Lliure: (10 %)

L'Educació en el Temps Lliure: marc conceptual i fonaments pedagògics

Context social i cultural de l'Educació en el Temps Lliure

Animació i Educació en el Temps Lliure: finalitats educatives

El Monitor de Temps Lliure:

Aptituds i actituds

Funcions i responsabilitats

Àrea II. Àrea Psicosocial: (20%)

Psicologia evolutiva: infantesa i adolescència

Introducció a la sociologia de la joventut

El grup com a fonament de la intervenció:

Dinamització de grups de xiquets i joves

Metodologia de treball en equip

Àrea III. Context d'Intervenció de l'Animació: (15%)

Recursos i equipaments per al temps lliure:

Els centres de vacances: característiques, funcionament i normativa

L'Institut Valencià de la Joventut: campanyes i programes de temps lliure

Altres equipaments i recursos específics per a la joventut



Participació social: associacionisme i voluntariat

Àrea IV. Planificació d'Activitats de Temps Lliure: (15%)

Anàlisi de la realitat

Disseny i organització d'activitats de temps lliure.

L'avaluació d'activitats de temps lliure.

Àrea V. Tècniques i recursos per a la intervenció: (40%)

Tècniques d'animació

Campisme i tècniques d'aire lliure

Seguretat i higiene



Annex II

Curs d'animador/a del temps lliure juvenil nivell i: programa corresponent al 70% de l'etapa lectiva

Àrea I. Organització i gestió de projectes i equipaments (15%)

La planificació del procés d'intervenció des de l'Animació

Instruments per a l'anàlisi del context d'intervenció

Disseny de projectes d'Animació Juvenil

L'avaluació de la intervenció des de l'Animació

Administració i gestió de projectes d'Animació

Àrea II. Intervenció educativa (10%)

La pedagogia del temps lliure. Noves tendències pedagògiques. L'educació en valors

Etapas del desenvolupament integral de l'adolescència i de la joventut

Adolescència i joventut: contextos i característiques sociològiques

Àrea III. Sociocultural (15%)

Context cultural i històric de l'ASC: concreció a la Comunitat Valenciana

Marc conceptual de l'ASC

L'Animació Juvenil: funcions socials i culturals

L'Animador Juvenil: perfil, funcions i responsabilitats

Polítiques de joventut a la Comunitat Valenciana, a l'Estat espanyol i a Europa. L'IVAJ

Recursos i equipaments per a la joventut: característiques, funcionament i normativa

Les estructures de participació juvenil



Associacionisme juvenil i voluntariat: anàlisi de la realitat valenciana

Àrea IV. Relacions interpersonals (20%)

La dinàmica de grups: recursos metodològics per dinamitzar grups de joves

Tècniques i recursos per al treball en equip:

Organització i preparació de reunions

La funció directiva

Àrea V. Instrumental (40%)

Administració i gestió d'activitats d'aire lliure i instal·lacions campistes

Educació mediambiental

Animació festiva i cultura popular: jocs i festes tradicionals